



Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria - Secondaria di 1° grado

LICEO MUSICALE E COREUTICO – SEZ. MUSICALE

Piazzetta A. Nifo, 1
81037 - SESSA AURUNCA - (CE)
Ambito 11 – Sessa Aurunca
Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619
e. mail: cevc020002@istruzione.it
sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it



Unione Europea
PON. Ambienti per
l'apprendimento
FESR 2014/2020

Prot.n. come da segnatura del 28.06.2022

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Amministrazione
Al Commissario straordinario
AL DSGA
All' Albo

Relazione del Dirigente scolastico: valutazione complessiva delle attività educative/didattiche a.s. 2021/22 e stato attuale del PA al 28.06.2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico nel presentare al Collegio dei docenti, al Consiglio di Amministrazione e al Commissario straordinario la valutazione complessiva delle attività educative e didattiche relative all'anno scolastico 2021/2022, evidenzia che gli obiettivi programmati nel Piano della Offerta Formativa 2021-22 sono stati positivamente raggiunti.

In particolare sono state:

- adottate misure e disposizioni organizzative, gestionali ed economiche atte al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- promosse l'informazione e la formazione del personale per la corretta attuazione delle procedure di igienizzazione e sanificazione dei locali;
- promosse l'informazione e la formazione del personale per la corretta gestione delle procedure sanitarie atte al contenimento del contagio da COVID_19 alla ripresa delle lezioni in presenza;
- nominati per ogni plesso un referente COVID titolare ed un sostituto;
- garantite l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico in tutte le sue articolazioni, seguendo l'evoluzione normativa che ha riguardato il personale tutto ed in particolar modo il cosiddetto personale "fragile";
- assicurate la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa coordinata dal DSGA;
- garantite collaborazioni con il Dipartimento di prevenzione e protezione per la gestione dei casi e dei focolai di Covid-19.
- Assicurato l'acquisto di un nuovo scuolabus con fondi (20.000,00 €), messi a disposizione dal Movimento Cinque Stelle, per i quali la nostra scuola ha presentato un progetto, in linea con l'iniziativa "Facciamo Ecoscuola", promossa da Parlamentari del Movimento, che l'hanno votato, ricevendo così il finanziamento per l'acquisto del nuovo scuolabus.

In relazione all'azione progettuale didattico-formativa- metodologica è stato/a:

- Favorito il recupero delle competenze di base per migliorare gli esiti scolastici e nelle prove Invalsi, in linea con quanto previsto dal RAV e dal PDM;
- Implementato in modo capillare e diffuso l'utilizzo della multiplatforma di didattica a distanza Google G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta adeguata all'età degli alunni e al principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie, anche tenendo conto delle differenti condizioni socio-economiche e del differente know how delle Famiglie rispetto agli ambienti 2.0;
- assicurata la più ampia partecipazione degli alunni ai progetti Europei PON/FSE, per contrastare il divario digitale e ai progetti MONITOR 440 e Piano estate per recuperare/ ampliare il livello delle competenze di base e migliorare gli esiti scolastici;
- adottata un'organizzazione flessibile degli spazi nel rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Covid-19.

Circa l'implementazione della 'didattica a distanza', sia in modalità sincrona che asincrona in modo da coinvolgere il maggior numero degli utenti/studenti presso il loro domicilio, in esito alla pubblicazione delle *Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (decreto Miur 89 del 7/8/2020 e ALLEGATO A)*, che prevedono la definizione di un piano per la didattica a distanza per le scuole del primo ciclo, è stata attivata la DDI nei casi di sospensione delle attività didattiche o nei casi di richiesta da parte delle famiglie di didattica digitale integrata per le specifiche esigenze degli studenti con disabilità e dei fragili o in situazione di fragilità o per infezione da covid-19.

È stato, altresì, integrato il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità educativa con specifiche disposizioni in merito alle norme da seguire durante i collegamenti e con la previsione di note disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata (video spenti, compiti non consegnati in tempo) e con le relative sanzioni, e norme cui attenersi per l'ingresso a scuola (green Pass, ecc.)

Sono state implementate e utilizzate strategie didattiche inclusive e innovative iniziando dal/lo/la:

- procedere all'osservazione all'ascolto, per conoscere di nuovo i propri allievi, in particolare quelli certificati al fine di rendere il PEI dell'a.s. 2021/22 aderente alle nuove situazioni emotive;
- implementare l'uso di strategie e tecniche diverse dai consueti codici linguistici;
- procedere alla realizzazione degli obiettivi di incremento dell'inclusività previsti nel PAI 2021-22 (deliberato nel collegio dei docenti del 28 giugno 2021) adeguandoli al rispetto delle misure di prevenzione del contagio
- potenziamento dello sportello psicologico di ascolto;
- Interazione con i servizi del territorio (ASL, UOPC; Comune, Associazioni specializzate) per fronteggiare l'emergenza da Covid 19;
- traduzione del patto educativo di corresponsabilità integrato per l'emergenza Covid 19;
- condivisione di una prospettiva della valutazione formativa sempre volta alla valorizzazione degli atteggiamenti positivi degli alunni, considerando la situazione di partenza e la reale condizione di studio degli alunni nell'ambiente domestico, nel rispetto delle situazioni specifiche e dei bisogni educativi speciali di ciascuno;
- l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità.

In relazione all'elaborazione del curriculum di educazione civica (D. M. n. 35 del 22 giugno 2020- legge del 20 agosto 2019, n. 92), è stato indicato il contributo delle singole discipline alla costruzione del percorso annuale di 33 ore annuali di Educazione civica, valutando il lavoro già svolto e sviluppandolo attraverso tre direttrici: Costituzione, cittadinanza digitale, sviluppo sostenibile.

Esso è stato inserito verticalmente nel Curriculum a partire dalla scuola primaria con un processo di sensibilizzazione alle tematiche suddette che si è sviluppato attraverso esperienze vissute nelle classi.

Sono stati pertanto individuati strumenti condivisi da applicare ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Circa la valorizzazione delle risorse umane si è lavorato all'/alla:

- Utilizzo qualitativo ed efficace del personale scolastico in una prospettiva di condivisione e disseminazione delle buone pratiche che si è concretizzato anche nel potenziamento dell'area riservata dedicata al repository sul sito e in momenti di restituzione dei percorsi formativi svolti;
- Attribuzione di deleghe e funzioni in base alle specifiche competenze professionali;
- Diffusione di una vera cultura della autovalutazione, finalizzata a potenziare la consapevolezza dell'importanza dell'analisi dei dati Invalsi alla luce della peculiare storia dell'Istituto e delle classi;
- Definizione di un Piano di formazione di docenti e personale ATA, rispondente ai bisogni dell'emergenza, ma in un'ottica di sistema "al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche", sia in riferimento alla DAD per i docenti, che allo smart working per il personale ATA.

In coerenza con l'Azione #25 del Piano nazionale per la scuola digitale, si è presentata la candidatura in risposta all'avviso pubblico volto ad individuare, a seguito dell'acquisizione di proposte progettuali, istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali. I nuovi modelli di insegnamento delle STEAM richiedono lo sviluppo professionale e lo scambio di pratiche tra pari da parte dei docenti, due fattori chiave per il successo dell'implementazione di curricula efficaci. È necessario, pertanto, che i docenti possano potenziare le competenze di insegnamento delle STEAM in una dimensione di costante evoluzione, rafforzando la capacità di utilizzo degli strumenti tecnologici anche di tipo avanzato, che consentono di poter dare maggiore efficacia ai processi di apprendimento delle STEAM nei settori, ad esempio, della programmazione e del pensiero computazionale, della robotica educativa, dell'intelligenza artificiale, della modellazione e stampa 3D, della realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione scientifica, della creatività e dell'arte digitale. A tal fine la scuola ha prodotto il progetto "STEAM IN SOUND", valutato e non finanziato per esaurimento fondi e si è proposta ed è stata autorizzata a stipulare convenzioni universitarie, ai fini dello svolgimento delle attività di tirocinio formativo attivo e nei corsi destinati al conseguimento della specializzazione sul sostegno nei percorsi universitari per insegnare nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il Convitto Nazionale "A. Nifo" di Sessa Aurunca, infatti, accoglie un'utenza di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, distribuita su due plessi scolastici.

I plessi sono così suddivisi:

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale allocate nel plesso centrale, sito in Piazzetta Nifo, n. 1;

Scuola Secondaria di 2°gr. 5 classi autorizzate allocate nel complesso di San Domenico.

Per risolvere le criticità (realizzare il distanziamento e dividere una classe per poterla ospitare nelle aule con capienza ridotta), presenti nel plesso centrale l'organico degli educatori destinati alla scuola primaria è stato potenziato di una unità con fondi covid.

Parimenti l'organico dei cuochi è stato potenziato con fondi covid di un'unità a 18 ore.

Le risorse umane, reclutate con fondi covid hanno contribuito in questo difficile anno scolastico a contrastare, in parte, le criticità che si sono presentate per assenze da contagio Covid 19, in tal modo assicurando il raggiungimento degli obiettivi formativi espressi nel POF.

Tale raggiungimento è stato possibile anche grazie all'acquisto di sussidi e materiali didattici, quali riparazioni di strumenti musicali e attrezzature per attività laboratoriali con fondi dedicati da destinare alla dotazione dei plessi, per il potenziamento della didattica e l'uso degli stessi per l'acquisizione delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale, nonché per la promozione dell'Educazione motoria, dello sport, del gioco didattico e di Laboratori creativi e artigianali per la valorizzazione dei beni comuni, assicurando uguali opportunità formative a tutti gli alunni.

Per tale esigenza la Scuola ha progettato e realizzato attività, in linea con il Piano Estate 2021, disposto dal Ministero dell'Istruzione, tese al rinforzo e al potenziamento delle competenze disciplinari, relazionali e della socialità, nonché ha progettato PON, di cui al Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità). Cod. naz.10.1.1A-FSEPON-CA-2021-282, dal Titolo "Tutti a scuola" e cod. naz.10.1.1A-FSEPON-CA2021-570, dal Titolo "Conviviamo al Convitto", nonché cod. naz.10.2.2A-FSEPON-CA-2021-304, dal Titolo "Tutti a scuola".

Infine, per favorire l'acquisizione delle competenze digitali, la scuola ha presentato un progetto denominato "Stem LAB" di cui al Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot.n.10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti Digitali per le STEM" e ha partecipato all'Avviso pubblico prot.n. 28966 del 06/09/21 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione, presentando il progetto, dal Titolo "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica" Codice progetto 13.1.2A-FESRPON-CA-2021-360, sull'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole - Asse V – Priorità di investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.1 "Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici". Codice Identificativo Progetto: 13.1.1A-FESRPON-CA-2021-455.

Inoltre con finanziamenti Art. 32 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e il completamento del programma di sostegno della fruizione delle attività di didattica digitale integrata nelle Regioni del Mezzogiorno nell'emergenza Covid-19", la scuola ha formalmente inoltrato richiesta di preventivi a numero tre ditte del settore per potenziare la dotazione tecnologica e così procedere all'acquisto delle dotazioni tecnologiche alla classe del Liceo sprovvista di queste tecnologie innovative e funzionali alla didattica digitale integrata.

La scuola ha anche progettato attività per favorire la socialità e l'inclusione, partecipando al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A - Realizzazione di progetti volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, presentando più di un progetto. Il Codice naz. del 1° Progetto "Una scuola per tutti", autorizzato e finanziato è il seguente 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-300; il Cod. naz. del 2° progetto "Star bene a scuola" autorizzato e finanziato è il seguente 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-228. Parimenti la scuola ha presentato candidatura in relazione al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1- Realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione, il cui Codice naz. 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-606 e il titolo è: "Conviviamo serenamente", le cui priorità strategiche risiedono nell'ottica di una scuola vissuta come centro culturale di primo livello del territorio, in grado di promuovere l'apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistici, quali requisiti fondamentali e irrinunciabili del curriculum, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all'inclusività e alla valorizzazione delle differenze individuali, considerando l'apporto di approcci formativi "non formali" e "informali".

Con l'intento di valorizzare tali approcci formativi "non formali" e "informali" la scuola ha anche progettato presentando la Candidatura in risposta all'Avviso MI del 27/12/2021 - FESR REACT EU, per la realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica. PON scuola 14-20 - ASSE V priorità d'investimento: 13.1 FESR/REACT EU - AZIONE 13.1.3: EDUGREEN: laboratori di sostenibilità per il secondo ciclo, ricevendo lettera di autorizzazione per la realizzazione del progetto "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo" il cui codice naz. è 13.1.4A-FESRPON-CA-2022-112.

Inoltre la scuola ha anche progettato, presentando la Candidatura in risposta Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti, il cui cod. naz. è 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-506 e il titolo del Progetto è “Integrazione per la costruzione di un futuro comune”.

Infine, sono state presentate le Candidature, di cui al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2 Avviso pubblico Prot. N. 26502 del 06-08-2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Prot.n. 26502 del 06/08/2019, regolarmente autorizzate e finanziate con i seguenti codici Progetto:

-10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-324, titolo progetto: “Cre@tività”, destinato alla Scuola Primaria;

-10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-242, titolo progetto: “Scrittura creativa”, destinato alla Sc. Sec. di 1° gr.;

-10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-236, titolo progetto: “Stimoliamo la creatività”, destinato al Liceo musicale.

Con lo stesso spirito la scuola ha progettato azioni in linea con il Piano estate 2022, presentando Candidatura N. 1078485 - 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza, così articolata: 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti, proposte che sono state valutate e autorizzate e dovranno realizzarsi a breve.

Per il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo la scuola ha attivato diverse iniziative progettuali di durata annuale e/o triennale, considerato anche l’interesse al tema da parte dei genitori della nostra utenza.

Tali iniziative si elencano brevemente:

- Approvazione in seno agli OO.CC. del **Documento E-Policy L.71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"**, curato dal referente d’istituto per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo - anni scolastici 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023;

- **7 Febbraio Giornata nazionale contro il bullismo a scuola** - classi del biennio del Liceo Musicale- Visione del Film “Wonder” a seguito della lettura dell’omonimo romanzo e riflessione sulle tematiche dell’amicizia, della crescita personale e delle problematiche relative al bullismo (anno scolastico 2019/2020).

- **7 Febbraio Giornata nazionale contro il bullismo a scuola** - classi del biennio del Liceo Musicale- formazione di studenti della classe 2^a liceo come tutor/mentor dei ragazzi del 1° Liceo per condurre dei focus group attraverso la peer education su problematiche relative al bullismo (anno scolastico 2020/2021).

-**Progetto “Legalità”- Liceo Musicale**, in collaborazione con la Cooperativa Sociale “Al di là dei sogni” di Maiano di Sessa Aurunca, il cui motto è “Trasformiamo in bene”;

-**Progetto Liceo musicale “Scegge di banco: contrasto al bullismo ed educazione alla legalità”**, in collaborazione con una psicologa che ha condotto dibattiti sulla tematica del bullismo e del cyberbullismo attraverso circle time e role play bullismo (anno scolastico 2021/2022).

-**Progetto Scuola Sec. di 1° gr. “Generazioni connesse”** per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo - 10 incontri da due ore in modalità on line,

-**Incontro in collaborazione con il Comando dei Carabinieri di Sessa Aurunca - Scuola primaria e Scuola sec. di 1° gr.**

Per favorire la promozione della socialità e per contrastare la povertà educativa, per la scuola primaria, il Convitto “A. Nifo” ha partecipato alla candidatura, di cui alla legge 440, presentando la proposta progettuale “GenerAzioni...InCanto - Pratica corale nella scuola primaria a. sc. 2021-2022”, che è stata valutata, finanziata ed espletata.

Inoltre, al fine di contrastare i disagi che l'emergenza coronavirus ha generato e proteggere le fragilità determinatesi è stata garantita dalla scuola la figura del Medico competente, che ha consentito di tutelare la salute dei dipendenti più fragili che hanno richiesto visite e chiesto pareri ed è stata prevista la figura dello psicologo a scuola con fondi dedicati.

A corollario e garanzia di sicurezza nei luoghi di lavoro sono stati organizzati e realizzati più di un corso di formazione di tutto il personale per emergenza covid, per la formazione generale e specifica, nonché per le figure di addetto, preposto e aggiornamento RLS.

In ultimo si rappresenta che tutte le azioni messe in atto da questa Dirigenza sono state adeguatamente e compiutamente pubblicizzate mediante la pubblicazione sul sito web della scuola di ogni provvedimento all'Albo Pretorio online e secondo tali modalità:

- Portale unico dei dati della scuola,
- Sito internet: Amministrazione trasparente/Bilanci /Bilancio preventivo e consuntivo,
- MIUR/SIDI/Oneri e Flussi Finanziari Scuola /Monitoraggi Flussi,
- Ufficio Scolastico Regionale (tramite portale),

prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Amministrazione, è acquisito agli atti, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005