



Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria - Secondaria di 1° grado

LICEO MUSICALE E COREUTICO – SEZ. MUSICALE

Piazzetta A. Nifo, 1
81037 - SESSA AURUNCA - (CE)
Ambito 11 – Sessa Aurunca
Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619
e.mail: cevc020002@istruzione.it
sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it



Unione Europea

PON. Ambienti per
l'apprendimento

FESR 2014/2020

Ai Docenti Referenti

Scuola Primaria

Scuola secondaria 1°gr.

Liceo Musicale

Semiconvitto

Agli Alunni e Loro Genitori

Alla DSGA

Al sito WEB

Circolare N. 15

Oggetto: Piano di miglioramento anno scolastico 2021-22. Elaborazione progetti aggiuntivi.

- Viste le delibere degli OO.CC.;
- Visto l'avvio della Contrattazione integrativa d'Istituto a. s. 2021/22;
- Visti gli esiti delle valutazioni degli studenti a.s. 2020/21;
- Viste le certificazioni delle prove Invalsi sostenute dagli alunni nell'a. s. 2020/21;
- Considerato di dover salvaguardare il diritto allo studio e di garantire l'attuazione delle attività programmate e definite nel Piano di miglioramento d'Istituto;

SI DISPONE

l'invio dei progetti aggiuntivi, entro il 15 Ottobre 2021, all'indirizzo di posta istituzionale della Funzione Strumentale per l'Area 1 prof. Ghilardi Alfredo,

alfredo.ghilardi@convittonazionalenifo.edu.it

La progettazione di massima dei progetti sarà inviata servendosi del facsimile del modulo progetti, allegato alla presente nota e consentirà alla DSGA di pianificare i costi di ciascun progetto e predisporre le schede finanziarie da inserire nel programma annuale 2022 e da portare in contrattazione.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione, si augura a tutti gli studenti e ai docenti un sereno svolgersi delle attività.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Giuseppina Zannini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L. vo n.39/1993

PIANO OFFERTA FORMATIVA - A.S. 2021-22

Modulo di presentazione di

- PROGETTO DI ISTITUTO**
- PROGETTO DI PLESSO/SETTORE/CLASSE**
- PROGETTO DI RECUPERO O PER POTENZIAMENTO DELL'ECCELLENZE**

PLESSO/I	
REFERENTE:	
TITOLO:	<input type="checkbox"/> Nuovo <input type="checkbox"/> Prosecuzione
IN ORARIO:	<input type="checkbox"/> extracurricolare <input type="checkbox"/> curricolare
SEDE DI SVOLGIMENTO:	
DESTINATARI*:	TOT. ALUNNI _____

**(gruppi di alunni, classi, settori-plessi,)*

DESCRIZIONE

MOTIVAZIONI: <i>(RILEVAZIONE DEI BISOGNI)</i>	
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
FINALITÀ E OBIETTIVI: <i>(DISCIPLINARI O EDUCATIVI)</i>	
ATTIVITÀ:	
FASI DELLE ATTIVITÀ:	
TEMPI DI ATTUAZIONE:	ORE TOTALI DATE E/O PERIODO* GIORNO E ORARIO*

**Se disponibili*

IN RIFERIMENTO AL DOCUMENTO DEL PTOF SPECIFICARE GLI OBIETTIVI PRIORITARI

(con una X accanto all'obiettivo prioritario)

<input type="checkbox"/>	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (primaria, secondaria di primo e secondo grado)
<input type="checkbox"/>	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione di immagini e suoni
	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (programmazione verticale curriculare e progettazione extracurriculare);
	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio- sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
	Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	Alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli Enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
	Definizione di un sistema di orientamento, tenendo conto anche delle esigenze di studenti di lingua madre straniera.
	Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale

Metodologie e strategie

<p>Indicatori utilizzati: <i>indicare quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo</i></p>	<input type="checkbox"/> Ore progettuali effettuate rispetto alle singole azioni <input type="checkbox"/> N. alunni coinvolti <input type="checkbox"/> Frequenza degli alunni <input type="checkbox"/> N. docenti coinvolti <input type="checkbox"/> Indice di gradimento <input type="checkbox"/> <i>altro</i>
--	--

RISORSE UMANE

DOCENTI COINVOLTI <i>TOT.DOCENTI</i> _____	<i>COGNOME E NOME</i> _____ <i>COGNOME E NOME</i> _____ <i>COGNOME E NOME</i> _____ <i>COGNOME E NOME</i> _____
ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DEI DOCENTI	
ULTERIORI RISORSE UMANE	

RISORSE MATERIALI PREVISTE

INDICARE
<input type="checkbox"/> materiali (<i>allegare elenco dettagliato</i>)

ATTENZIONE

Prima di iniziare le attività progettuali i docenti devono essere autorizzati dal Dirigente Scolastico.

Data: _____

II REFERENTE _____

VISTO
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Zannini