I.S.I.S.S. "TADDEO DA SESSA" - SESSA AURUNCA (CE) - C.M. CEIS01800C - Protocollo 0007654 del 09/10/2021

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

I.S.I.S.S. TADDEO DA SESSA

Sez. "Taddeo da Sessa": Liceo Linguistico, Liceo Scienze umane, Liceo Scienze Umane Econ. Sociale
Sez. "Leonardo da Vinci": Indirizzo Tecnico per "Informatica" - Indirizzo Prof.le per "M.A.T."
Sez. "G. Florimonte": Indirizzo Tecnico per "A.F.M." - "Turismo" – "Agraria"
Sez. Carcere di Carinola: Indirizzo Tecnico "Agraria" e Indirizzo Professionale per "Enogastronomia"
C.F. 83001000617 - Distretto Scolastico n. 19 - C.M. CEIS01800C
Ambito Territoriale n. 11 - www.isisstaddeodasessa.edu.it - Tel./Fax 0823 936333

A tutte le scuole dell'Ambito CE 11
Sito WEB dell'Istituto Capofila

Oggetto: Trasmissione Progetto Operativo formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione.

Si trasmette in allegato la proposta del Progetto Operativo della Scuola Polo Formazione CE-11 formulata sulla base delle richieste pervenute singolarmente dalle Istituzioni Scolastiche appartenenti al Polo attraverso la trasmissione delle Schede sinottiche.Eventuali osservazioni dovranno essere inoltrate alla scuola capofila d'Ambito entro e non oltre il giorno 11/10/2021.

SCHEDA PROGETTO FORMATIVO

Titolo Unità Formativa	UF1 **Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità**
Destinatari	*Docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno nell'anno scolastico 2021/2022*
Durata	**25 ore**
Descrizione sintetica del progetto	Un sistema inclusivo considera l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti. Va favorita, pertanto, la costruzione attiva della conoscenza, attivando le personali strategie di approccio al "sapere", rispettando i ritmi e gli stili di apprendimento e "assecondando" i meccanismi di autoregolazione. L'obiettivo dell'unità formativa è quello di promuovere una scuola inclusiva, supportando l'insegnante nello sviluppo dell'identità dell'alunno con disabilità. Un rilevante apporto all'inclusione è dato, anche sul piano culturale, dal modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS, che considera la persona nella sua totalità, in una prospettiva bio-psico-sociale. L'azione formativa permetterà di conoscere gli strumenti operativi per saper strutturare un Piano Educativo Individualizzato in prospettiva bio-psico-sociale e di "Progetto di vita", partendo dal Profilo di funzionamento ICF dell'alunno con disabilità. Le competenze acquisite dai docenti, in particolare, saranno finalizzate a conoscere la normativa vigente e le principali tipologie di disabilità, a saper leggere e comprendere i documenti diagnostici, ad apprendere gli strumenti e le procedure più funzionali alla stesura del PEI (osservazione dell'alunno, definizione degli obiettivi, scelta di attività e interventi, momenti di verifica e revisione del PEI) e a progettare un intervento educativo e didattico rispondente ai bisogni dell'alunno con disabilità.

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

	I contenuti saranno personalizzati sulla base dell'ordine e grado di insegnamento dei docenti. **Si riportano di seguito i principali contenuti:** **Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica** ▪ Conoscere le principali tipologie di disabilità ▪ Saper leggere e comprendere i documenti diagnostici ▪ Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute ○ *ICF modello teorico di riferimento* ○ *ICF e i suoi precursori* ○ *Struttura e decodifica dei codici ICF* ○ *ICF in ambito scolastico* ○ *L'uso dell'ICF per l'inclusione* ○ *ICF per giungere al PEI* ▪ Analisi di casi specifici proposti dai docenti **Riferimenti Normativi** ▪ Inclusione degli alunni con disabilità: la normativa vigente ▪ Nuovi modelli di piani educativi individualizzati (D.I. n. 182 del 29.12.2020) ○ *Cosa prevede la normativa per la scuola secondaria di I e II grado* ○ *Come cambia il PEI nella scuola secondaria di I e II grado* ○ *Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO)* ○ *Tempi per la redazione del nuovo modello di PEI* ○ *Cos'è il PEI provvisorio* ○ *Come si compila il nuovo PEI* ○ *Cos'è il profilo di funzionamento* ○ *Gli assi del Piano* ○ *Nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF* ○ *La valutazione degli obiettivi nella scuola secondaria di I e II grado* ○ *La tabella fabbisogno risorse professionali per il sostegno didattico e l'assistenza* ○ *La programmazione equipollente* **Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità** ▪ Progettare, coprogettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondete ai bisogni educativi di alunni con disabilità ▪ Conoscere ed analizzare i nuovi modelli di PEI in funzione della progettazione didattica ○ *Effettuare una "lettura critica" del Profilo di funzionamento dell'alunno e integrarlo con*

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

	osservazioni effettuate dal docente all'interno del contesto scolastico. ○ *Definire obiettivi adeguati e strutturare/organizzare le corrispondenti attività per raggiungerli* ○ *Costruire un PEI funzionale rispondente ai bisogni dell'alunno e orientato in prospettiva bio-psicosociale* ○ *Verificare l'adeguatezza di obiettivi e attività del PEI e, eventualmente, rimodularli/ricalibrarli in funzione dei nuovi o differenti bisogni emersi.* · Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita" · Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale · Attività laboratoriale di project- work **Didattica speciale** · Come attuare la didattica inclusiva · Processi cognitivi utili per realizzare l'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili · Progettare interventi educativi individualizzati in rapporto alle potenzialità dell'alunno con disabilità · La motivare l'apprendimento · Gli strumenti di inclusione scolastica · Un approccio didattico valido per tutti gli studenti e non solo per quelli con specifiche esigenze · Obiettivi didattici, metodi, materiali e valutazioni validi per tutti · Come si collabora efficacemente alla co-costruzione del progetto educativo tra scuola, sanità, famiglia in prospettiva del "progetto di vita · La valutazione degli alunni con disabilità · Gestire la classe con alunni con disabilità
Finalità	L'unità formativa è finalizzata a favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con disabilità e a garantire il principio di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso.
Struttura e articolazione delle fasi di lavoro	L'unità avrà la durata di **25 ore**, articolate in *17 di formazione a distanza e 8 di sperimentazione, approfondimento e progettazione*. Al fine di accompagnare i discenti nel percorso formativo e fornirgli gli strumenti didattici per acquisire le competenze sulle tematiche affrontate, si propone un'unità formativa erogata a distanza in modalità sincrona e asincrona della durata di **25 ore** come di seguito distribuire: ➢ ***17 ore** di formazione a distanza articolate in*

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

	✓ **2 ore** in Webinar: **Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica** ✓ **1 ora** on-line in modalità asincrona: **Riferimenti normativi** ✓ ***4 ore*** *in Webinar* ***Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità*** ✓ **6 ore** in Webinar: **Didattica Speciale** ✓ **3 ore** on-line in modalità asincrona: **Didattica Speciale** ✓ ***1*** *ora* ***Test di valutazione*** ➢ ***8 ore*** *di formazione a distanza articolate in* ✓ **2 ore** in Webinar: **Attività laboratoriale/collegiale/progettazione,** in collaborazione con specialisti clinici per l'analisi di casi specifici su documentazione diagnostica ✓ **2 ore** con il supporto di docenti e tutor online: **Attività laboratoriale/collegiale/progettuale,** con studio di casi per la progettazione educativo-didattica ✓ **4 ore** con il supporto di docenti e tutor online: **Attività laboratoriale/collegiale/progettazione** sulla didattica speciale
Metodologia didattica	Il corso sarà erogato a distanza in modalità sincrona e asincrona, con possibilità di interagire direttamente con i docenti durante i Webinar e indirettamente mediante piattaforme didattiche. Ci preme precisare, che anche in tutte le fasi del progetto l'azione formativa avrà un taglio laboratoriale, sperimentando le tematiche proposte e facendo riferimento a buone pratiche e casi di studio. I laboratori didattici e le ricerche/azioni avranno estrema rilevanza nella didattica con taglio laboratoriale proposta. L'obiettivo è arrivare ad un processo di costruzione della conoscenza finalizzato al superamento della separazione fra teoria e pratica con una sperimentazione costante, che faccia acquisire ai partecipanti la competenza sulle tematiche proposte. Durante l'attività formativa verranno, quindi, realizzati progetti formativi espressi in forma di UdA e lavori personalizzati sulla base della disciplina dei discenti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Tale modalità di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione di quanto appreso. Le attività saranno proposte in e-learning, monitorate a distanza da docenti e tutor e rese disponibili mediante la piattaforma LMS. L'utilizzo di piattaforme, quale elemento innovativo, permetterà ai docenti di replicare in ambito scolastico le attività didattiche con l'ausilio di ambienti digitali. È importante sottolineare diversi aspetti innovativi significativi per il successo dell'iniziativa:

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

	➢ *Sperimentare nuove tecnologie che diventeranno patrimonio del docente a prescindere dal percorso formativo seguito* ➢ *Poter partecipare a forum di discussione, sia nelle 3 ore dedicate al forum interattivo, sia nella fase di asincrona. Tale modalità partecipativa permetterà la creazione di community di apprendimento, sperimentate anche nella produzione di elaborati realizzati anche con collaborazione a distanza.* ➢ *La possibilità di utilizzare piattaforme non solo per la progettazione di ricerche/azioni ma anche per la loro restituzione. Le ricerche/azioni sviluppate verranno acquisite tramite upload dalla piattaforma e verificate dai docenti, che produrranno un report.* *Le piattaforme didattiche on line permetteranno, inoltre, di rendere immediatamente disponibili ai referenti dell'ambito formativo le ricerche/azioni prodotte potendole analizzare e scaricare via web.* ➢ *Sviluppare mediante ricerche/azioni attività didattiche personalizzate sulla base della disciplina insegnata dai discenti, che potranno essere riproposte durante l'anno scolastico con il coinvolgimento degli altri insegnanti. Tale modalità di insegnamento garantisce la replicabilità e la diffusione di quanto appreso.* ➢ *Avere più figure coinvolte per avere un filo diretto con i corsisti e monitorarli in tutte le fasi del progetto, sia in webinar, sia nei laboratori, sia in autoistruzione. Oltre ai docenti e tutor d'aula, verranno, infatti, attivate figure di tutor on line per gli aspetti tecnici e didattici.*
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	L'Ente metterà a disposizione dei discenti: ✓ *dispense di sintesi delle pubblicazioni* ✓ *PowerPoint* ✓ *biblio-sitografia tematica* ✓ *file didattici, E-book* ✓ *tutorial* ✓ *video lezioni* ✓ *Webinar in REC* ✓ *Forum di discussione monitorati dal formatore e tutor* ✓ *FAQ* ✓ *Project work realizzati dai discenti e casi di studio* ✓ *esempi di "buone pratiche" e modelli di riferimento* Per la gestione della formazione in autodistruzione si utilizzeranno le seguenti piattaforme didattiche: ➢ *Piattaforma per la didattica a distanza sincrona GeToMeeting, gestita da tutor tecnici di supporto ai discenti* ➢ *Piattaforma LMS kkelearning:* ✓ *per la gestione dei contenuti; l'interazione con i partecipanti e la documentazione delle attività di project work*

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

	✓ *utilizzo di Chat e forum di discussione per l'interazione tra formatori, tutor e discenti* ✓ *per la produzione di contenuti sulla base di linee guida e modelli proposti, personalizzabili in funzione delle discipline curricolari dei docenti* ✓ *per mettere a disposizione esempi di "buone pratiche" e progetti realizzati in diversi istituti scolastici, quali modelli di riferimento e/o spunti per realizzare una didattica attiva nel proprio ambito.*
Servizio di tutoraggio e segreteria didattica	La formazione in modalità sincrona permetterà di creare comunità di apprendimento che collaboreranno nella fase laboratoriale e nella ricerca/azione. In tutte le attività in remoto e nei laboratori i partecipanti saranno seguiti da tutor e potranno confrontarsi con il docente tramite mail e forum di discussione. Per seguire attentamente i partecipanti in tutte le fasi del percorso formativo, saranno, quindi, coinvolte più figure. Oltre ai docenti, verranno, infatti, attivate figure di: ➢ ***tutor tecnici**, che assisteranno i docenti negli aspetti tecnologici e la corretta fruizione delle tecnologie digitali* ➢ ***tutor didattici**, a cui i docenti potranno rivolgersi per gli aspetti inerenti ai contenuti oggetto di formazione e per specifiche richieste di supporto sulle ricerche/azioni proposte* **L'attività di tutoraggio verrà garantita durante tutto il percorso formativo.** **I partecipanti saranno, inoltre, seguiti da una segreteria didattica messa a disposizione dall'ente per tutte le comunicazioni relative all'attività formativa.**
Organizzazione della fase di restituzione, documentazione e approfondimento delle esperienze di ricerca/azione	Estrema rilevanza formativa riveste l'analisi e il confronto sull'attività di laboratorio realizzata in fase di restituzione del materiale. In tale occasione, il docente esprimerà considerazioni e suggerimenti sia in sincrono, durante le 3 ore di webinar conclusivo, sia in piattaforma, mediante feedback scritti, per l'implementazione e l'immediata replicabilità dell'azione, sviluppata nell'attività didattica di ciascuno. Le **piattaforme saranno fondamentali per la restituzione delle esperienze di ricerca/azione** e la **certificazione del complesso delle ore in formazione**. I partecipanti potranno caricare nella piattaforma LMS messa a disposizione dall'ente l'attività prodotta in fase di project work e ricerca azione. Verrà, inoltre, messe a disposizione dell'ambito le credenziali di accesso alle piattaforme per il monitoraggio e l'acquisizione degli elaborati realizzati dai docenti.

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03

Monitoraggio	Tutte le attività svolte saranno oggetto di valutazione e monitoraggio. In tutte le fasi della formazione, inoltre, i corsisti saranno seguiti costantemente da docenti e tutor di carattere didattico e tecnico. Per verificare la qualità del progetto formativo verranno, inoltre, attuate più forme di monitoraggio e valutazione basate su: ➢ *Verifica delle ricerche/azioni sviluppate dai docenti* ➢ *Analisi e Feedback sulla ricerca azione presentata dai discenti e caricata in piattaforma* ➢ *Test di verifica delle competenze in uscita* ➢ *Moduli di feedback* ➢ *Forum di discussione* Tutte le attività, sia in Webinar, sia nella formazione asincrona, saranno, inoltre, monitorate mediante report di fruizione delle piattaforme. In tal modo, sarà possibile **certificare le ore effettivamente fruite dai partecipanti**. **Al termine della formazione verrà presentata all'ambito una relazione articolata sull'esito dell'attività svolta di formazione, di valutazione e di monitoraggio.**
Certificazione del corso	La Scuola Polo caricherà e gestirà i corsi sulla piattaforma S.O.F.I.A., avendone l'accesso in qualità di Ente Accreditato dal MIUR, per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo D.M. 170/2016. La certificazione di ogni UF sarà rilasciata dalla Scuola Polo a firma del Direttore del corso, ruolo ricoperto dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo.
	Il Dirigente Scolastico Prof. Maurizio Calenzo Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. E. N. 0003970 DEL 11/10/2021 - C.03