



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica
Istruzione
Dipartimento per
l'Istruzione - Direzione
Generale per gli affari
Internazionali – Ufficio IV

Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado
Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale
Piazzetta A. Nifo, 1

Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619
81037 - SESSA AURUNCA - (CE)

✉ cevc020002@istruzione.it

sito web: www.convittonazionalenifo.edu.it



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo
Regionale

Agli atti

**Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ESPERTI ESTERNI**

OGGETTO: Avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni nell'ambito del Progetto a valere sui Finanziamenti di cui all'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021 – Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa» – Progetto "UNA SCUOLA INCLUSIVA" - **CUP: B53D21005810001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo) e dal Decreto Sblocca Cantieri, convertito con modificazioni dalla Legge 14 giugno 2019, n. 55;
- VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Commissario Straordinario;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa», dotato ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021, diretto a realizzare una procedura di selezione e finanziamento delle iniziative educative proposte da Istituzioni scolastiche ed educative statali di ogni ordine e grado nell'ambito del Piano scuola estate 2021 promosso dal Ministero dell'Istruzione;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO il progetto "UNA SCUOLA INCLUSIVA" predisposto da questa Istituzione scolastica, approvato dagli OO.CC. competenti, e la relativa trasmissione telematica;
- VISTO il Decreto Dipartimentale prot. n. 43 del 17 giugno 2021, pubblicato sul sito istituzionale del Ministero, nella sezione dedicata al Piano Scuola Estate, con cui è approvata la graduatoria definitiva dei progetti autorizzati nell'ambito dell'Avviso emanato con Decreto Dipartimentale del 14 maggio 2021, n. 39;
- DATO ATTO che il Ministero dell'Istruzione con nota prot. n. 14418 del 18 giugno 2021 recante «E.F. 2021 - Avviso assegnazione della risorsa finanziaria art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021» ha formalmente comunicato a questa Istituzione scolastica la risorse finanziaria di € 30.000,00;
- VISTO il Decreto del Dirigente scolastico, di assunzione in bilancio in variazione al Programma Annuale esercizio finanziario 2021 del progetto in parola;
- RILEVATO che il Commissario straordinario si è espresso sui criteri di selezione del personale da impiegare nel Progetto a valere sui Finanziamenti di cui all'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021;
- CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste del progetto è necessario reperire docenti Esperti
- VISTI gli esiti dell'Avviso di reclutamento di esperti interni e le posizioni di esperto rimaste vacanti nei seguenti moduli Previsti dall'Avviso:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
N. 02 edizioni Competenze di lingua italiana	PIACERE LETTURA	30 ore per ogni edizione
N. 02 edizioni Sviluppo di abilità personali e di relazione	BENESSERE A SCUOLA	30 ore per ogni edizione

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione del progetto "UNA SCUOLA INCLUSIVA"

Si precisano di seguito contenuti e destinatari degli interventi

Titolo	Destinatari	Contenuti
PIACERE LETTURA	n. 15 studenti del Liceo Musicale	Lo scopo principale di questo progetto è: Indirizzare gli alunni alla lettura; Promuovere il gusto per lettura tra i ragazzi come scelta libera e personale ;Educare i giovani al piacere della lettura guidata; Acquisire atteggiamenti positivi di ascolto; Leggere e comprendere testi di vario genere; Conoscere diverse modalità di lettura; - Illustrare sequenze mediante varie tecniche: disegno, grafica, collage, etc.; - Saper assegnare il giusto valore comunicativo ad ognuno dei codici presi in esame, in relazione al contesto; Creare laboratori di scrittura e lettura; Fare conoscere ed incontrare gli autori locali; Incoraggiare l'elaborazione e la produzione di testi: Stimolare l'attenzione delle biblioteche pubbliche verso gli adolescenti incentivando l'apertura di nuovi spazi e l'elaborazione di proposte di lettura mirate; Favorire la collaborazione tra le biblioteche e le scuole, in un percorso di ricerca e intervento che arricchisca la consapevolezza degli operatori; Aumentare l'utenza giovanile in biblioteca.

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

BENESSERE A SCUOLA	n. 15 studenti del Liceo Musicale	Lo scopo principale di questo laboratorio è: Sensibilizzare e informare gli studenti su argomenti di fondamentale importanza per il corretto sviluppo della persona. Condividere le difficoltà e sperimentare insieme ai sanitari, ai genitori e agli insegnanti le strategie di comunicazione più efficaci per migliorare i legami sociali come principali fattori di protezione nei confronti della salute e nella prevenzione delle dipendenze. CONTENUTI: alimentazione sana, movimento fisico, sessualità e malattie sessualmente trasmissibili, prevenzione e controllo, effetti negativi dell'alcol, di sostanze psicotrope e del fumo, altre dipendenze -ad esempio dal gioco d'azzardo-, guida sicura, sicurezza sull'ambiente di lavoro e domestico, ecc.
-----------------------	---	--

Art. 1. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto "Convitto Nazionale A. Nifo- Liceo Musicale" di Sessa Aurunca, in orario antimeridiano e pomeridiano; nel periodo AGOSTO- SETTEMBRE 2021, salvo eventuali proroghe del MI.

Art. 2. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Tutte le istanze, prodotte utilizzando il modello allegato 1, a pena di esclusione, dovranno essere firmate e corredate da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale,

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente bando. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico Liceo Musicale - Annesso al Convitto "A. Nifo", Piazzetta Nifo n. 1 - Sessa Aurunca, dovrà espressamente indicare, pena l'esclusione, la dicitura "Contrasto alla povertà ed alla emergenza educativa- A.S. 2020/21 - DM 48 Art. 3 Comma 1 Lettera a" - Selezione esperto esterno - Progetto: "UNA SCUOLA INCLUSIVA"

Le dichiarazioni dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445 e ss.mm. I dati forniti saranno trattati secondo con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano all'Ufficio Protocollo "Convitto Nazionale A. Nifo- Liceo Musicale", Piazzetta Nifo 1 - Sessa Aurunca, oppure via email all'indirizzo CEPS160005@ISTRUZIONE.IT entro e non oltre le ore 13:00 del giorno **31/07/2021**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo i criteri deliberati dal collegio dei docenti:

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio
Laurea magistrale o specialistica ¹	10
Laurea triennale ¹	3
Diploma ¹	2
Altra Laurea magistrale o specialistica	3
Dottorato di ricerca	1

(1) Si valuta un solo titolo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI	Punteggio
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) o corsi di specializzazione o perfezionamento - punti 2 per ogni titolo	Max 10
Titoli accademici-culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento (certificazioni linguistiche, informatiche, etc.) - 1 Punto per ogni titolo	Max 10
Pubblicazioni /Dispense didattiche /Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di intervento - 1 punto per ogni pubblicazione	Max 10

3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE	Punteggio
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel settore di intervento - 4 punti per ogni esperienza	Nessun Max
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento 2 punti per ogni esperienza	Nessun Max
Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione – 1 punto per ogni esperienza	Nessun Max
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON – POR (membro del GOP – Facilitatore- Valutatore) 2 punti per ogni incarico	Max 10
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	Max 10

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti, è pari ad € 46,45 lordi

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 5. MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto formatore:

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico per coordinare l'attività dei corsi e concordare, nella fase iniziale, col tutor del percorso formativo di riferimento, la realizzazione del piano progettuale;

svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo secondo la progettazione del modulo presentata;

elaborare le prove per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;

predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato in formato digitale al DSGA per essere custodito agli atti dell'istituto;

programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico evento finale alla comunità scolastica. Il prodotto verrà usato come materiale di disseminazione dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, a seguito di comparazione dei curricula vitae e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate e corredate degli allegati richiesti e di tutto quanto esplicitato nel presente bando. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "UNA SCUOLA INCLUSIVA".

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica

[https:// www.convittonazionalenifo.edu.it](https://www.convittonazionalenifo.edu.it)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Zannini

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*