CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. U. N. 0004088 DEL 12/12/2020 - B.24

SPORTELLO PSICOLOGICO PER RISPONDERE AI DISAGI DA COVID-19

PREMESSA

L'emergenza Covid-19 ha svelato e acutizzato molte delle fragilità preesistenti nella scuola e nel suo essere comunità, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: da qui sorge una importante opportunità di cambiamento e ripensamento della scuola. Enumerare ed esplicitare tutte le emozioni e i sentimenti negativi che, da mesi, nel corso di questa tragica pandemia da coronavirus, ci hanno assediato e che, tuttora, ci tormentano, non è semplice. Partendo proprio dall'elaborazione di queste emozioni e dei sentimenti contrastanti, lo psicologo cercherà di fornire strumenti e risorse per affrontare al meglio ciò che stiamo vivendo, cercando di sostenere alunni, famiglie e personale scolastico attraverso interventi mirati. Il progetto di seguito illustrato vuole porsi come valido "strumento" a disposizione della scuola, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno "sportello d'ascolto psicologico", al quale possano accedere individualmente gli alunni, le loro famiglie e il personale scolastico.

DESTINATARI:

Il progetto è rivolto agli alunni dell'istituto scolastico, alle loro famiglie, al personale scolastico. Il progetto può coinvolgere, a seconda delle esigenze specifiche, tutte o solo alcune delle realtà presenti all'interno dell'Istituto scolastico.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

- Offrire agli alunni, alle loro famiglie, ai al personale scolastico uno "spazio psicologico privilegiato" per affrontare ed accogliere eventuali disagi e difficoltà, legati alla particolare situazione che viviamo.
- Avvicinare le famiglie all'ambiente scolastico e creare una rete di rapporti positivi, offrendo la possibilità di usufruire di un aiuto competente per eventuali difficoltà del periodo.
- Sostenere gli insegnanti in questo delicato momento, supportandoli nella gestione del gruppo classe.
- Favorire negli alunni, nei genitori e nel personale scolastico strategie sia emotive che cognitive per fronteggiare questo tempo di profondo cambiamento legato alla pandemia.

OBIETTIVI SPECIFICI PER GLI ALUNNI:

- favorire l'attivazione di un processo di elaborazione dell'evento traumatico;
- fornire strumenti per gestire il disagio derivante dalla pandemia;

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. U. N. 0004088 DEL 12/12/2020 - B.24

- favorire l'acquisizione di competenze emotive e cognitive utili per fronteggiare le problematiche legate all'emergenza Covid 19.

OBIETTIVI SPECIFICI PER I GENITORI:

- favorire l'acquisizione e il potenziamento delle competenze genitoriali;
- promuovere uno stile comunicativo efficace;
- offrire indicazione, strumenti e strategie utili a supportare i bambini nella gestione degli effetti di questa emergenza e degli eventi dolorosi ad essa correlati

OBIETTIVI SPECIFICI PER IL PERSONALE SCOLASTICO:

- supportare l'attività didattica legata all'emergenza Covid-19;
- implementare nei docenti le strategie di intervento e di prevenzione legate al momento di emergenza;
- migliorare la gestione emotiva dell'evento critico attraverso strategie messe in atto per fronteggiare lo stress

METODOLOGIE:

Le attività di ascolto rivolte agli alunni, ai genitori e al personale scolastico, sono effettuate seguendo il metodo del colloquio psicologico, accogliendo il richiedente con atteggiamento non giudicante e indirizzandolo dalla riflessione del problema alla comprensione del suo vissuto. L'attivazione di questo Servizio sarà un'occasione:

- di ascolto, accoglienza e accettazione
- di sostegno alla crescita
- di informazione ed orientamento
- di gestione e risoluzione di problemi/conflitti
- per rispondere ed aiutare nell'elaborazione al disagio derivante dal Covid-19, fornendo rassicurazioni e suggerimenti, aiutando ad attenuare l'ansia davanti ad una quotidianità travolta dall'arrivo dell'epidemia
- di fornire consultazioni esperte attraverso un ascolto empatico dell'angoscia, dell'ansia e del dolore connessi all'emergenza, favorendo così l'attivazione di un processo di elaborazione dell'evento traumatico
- di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post-emergenza.

Qualora, durante gli incontri, dovessero emergere problematiche che necessitino un maggior approfondimento, lo psicologo si occuperà di indirizzare lo studente presso

un Servizio adeguato al proseguimento del lavoro. A seguito della prima richiesta del minore di essere accolto presso lo sportello, sarà indispensabile avere l'autorizzazione dei genitori al proseguimento dei colloqui. Si fa presente che, in accordo con i Dirigenti scolastici, si potranno inoltre organizzare interventi ad hoc per le classi attraverso incontri con alunni o attraverso un percorso formativo con i docenti riguardanti le tematiche di seguito elencate. Per coinvolgere anche i genitori, lo psicologo potrà organizzare degli incontri telematici di gruppo qualora ci fossero adesioni al progetto. Lo psicologo inoltre attraverso gli incontri telematici formativi e di supporto potrà offrire indicazioni, strumenti e strategie utili a supportare gli alunni nella gestione degli effetti di questa emergenza.

TEMPI E LUOGO

Il progetto si svolgerà a partire dalla stipula del contratto fino al 31/01/2021, per una durata complessiva di 40 ore, con possibilità di proroga fino al 30/06/2021 per ulteriori 80 ore. Lo sportello di ascolto sarà attivo nei giorni stabiliti con il Dirigente Scolastico. Gli incontri si svolgeranno in modalità telematica, fino al momento in cui la situazione epidemiologica non consentirà di svolgere le attività in presenza nei locali dell'istituto.

Il referente del progetto

Dott. Francesco Ciliberti

CONVITTO NAZIONALE A. NIFO - AOO ISTSC_CEVC020002_PROTOCOL - PR. U. N. 0004088 DEL 12/12/2020 - B.24