



Convitto Nazionale "A. NIFO"

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Liceo Musicale e Coreutico – sez. musicale



Unione Europea

PON. Ambienti per
l'apprendimento

FESR 2007/2013

TIME SHEET

ORARIO DDI (attività **sincrone** /**asincrone**) Per le **attività sincrone** si rimanda al registro NETTUNO
Il/la sottoscritto/a Docente:

assegnato alle classi _____

link della classroom:

dichiara di aver svolto con la/e classe/i su indicata/e a completamento del proprio orario di servizio le seguenti attività asincrone, come indicato nelle seguenti tabelle:

settimana dal

ORE impegnate in attività asincrone	LUNEDI	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

Settimana dal.....

ORE impegnate in attività asincrone	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

A scopo illustrativo si indicano alcune delle **attività asincrone** che è possibile indicare in time sheet

- Ricerca di materiale online e cartaceo
- Consultazione guide didattiche e materiale webinar
- Copia di esercizi di vario genere e /o di schede su WORD
- Trascrizione della spiegazione su WORD
- Creazione di PPT
- Correzione dei compiti
- Visione di video da proporre in videolezione
- Visione di prodotti animati da proporre in videolezione
- Ascolto di brani da proporre in videolezione
- Ascolto di audiolibri da proporre in videolezione
- Lettura di blog
- Partecipazione a Webinar
- Visione di tutorial
- Gestione RE Nettuno

1. Le **attività integrate digitali (AID)**, infatti, possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
 - Le video-lezioni in diretta, intese come sessione di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di video-lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra nelle AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Giuseppina Zammini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art.3 comma 2 D.Lvo n.39/1993